तमिल माध्यम

தமிழ் வழி

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2018

இந்தி டிப்ளோமா தேர்வு - 2018

प्रश्नपत्र - 1 पाठ-सारणी (गद्य, पद्य तथा एकांकी)

வினாத்தாள்—1 (பாடப் பகுதி, கவிதை மற்றும் ஓரங்க நாடகம்)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

அஞ்சல்வழி பாடத்துறை

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

மத்திய இந்தி இயக்ககம்

समय : 3 घंटे	प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र	पूर्णांक : 150
நேரம்: **3** *மணி*	*வினா–விடைத்தாள்*	*மதிப்பெண்கள்* **: 150**

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

குறிப்பு: எல்லா வினாக்களையும் கவனத்துடன் படித்து அவற்றின் விடைகளை இந்தியில் எழுதுக.

परीक्षार्थी इस अंश को भरें

மாணவர் நிரப்புக

परीक्षा अनुक्रमांक

தேர்வு எண் ....

दाखिला संख्या

நுழைவு எண் ....

परीक्षा केंद्र

தேர்வு மையம் ....

कार्यालय उपयोग के लिए

அலுவலக உபயோகத்திற்கு மட்டும்

प्राप्तांक / *பெற்ற மதிப்பெண்கள்* ....

परीक्षक के हस्ताक्षर ....

தேர்வாளரின் கையொப்பம்

परीक्षक का नाम व पदनाम ....

தேர்வாளரின் பெயரும் பதவியும்

निरीक्षक के हस्ताक्षर ....

கண்காணிப்பாளரின் கையொப்பம்

प्रश्न-1. (क) पाठों के आधार पर सही उत्तर के सामने आयत में सही (✓) का निशान लगाइए : (5)

பாடங்களின் அடிப்படையில் சரியான பதிலுக்கு எதிரில் உள்ள கட்டத்தில் சரி (✓) குறியிடவும் :

(1) मनोहर के टिकट न लेने पर कंडक्टर बस कहाँ ले गया?

1. बस अड्डा ☐
2. पुलिस थाना ☐
3. स्टेशन ☐

(2) सात हवेली कहाँ है ?

1. मध्य प्रदेश ☐
2. बिहार ☐
3. राजस्थान ☐

(3) सभी देशों में पर्यावरण दिवस कब मनाया जाता है?

1. 2 अक्टूबर ☐
2. 5 जून ☐
3. 15 अगस्त ☐

(4) 'परीक्षा' कहानी के लेखक कौन हैं ?

1. मुंशी प्रेमचंद ☐
2. रामावतार त्यागी ☐
3. महात्मा भगवान दीन ☐

(5) 'मुस्कराकर चल मुसाफिर' कविता के कवि कौन हैं?

1. गोपाल दास 'नीरज' ☐

2. महादेवी वर्मा ☐

3. पं. रामनरेश त्रिपाठी ☐

(ख) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (5)
அடைப்புக் குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களிலிருந்து பொருத்தமானவற்றைக் கொண்டு காலியிடங்களை நிரப்புக :
(परीक्षा, कायरता, बारी-बारी से, रामावतार त्यागी, हरावती)

1. 'आह्वान' कविता के कवि .... हैं ।

2. .... में कई ऐतिहासिक खंडहर हैं।

3. सरदार सुजानसिंह ने उम्मीदवारों की .... ली ।

4. कंडक्टर ने यात्रियों से बस में .... आने को कहा।

5. तकलीफों से बचकर भागना .... है।

प्रश्न-2. पाठों के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** के उत्तर लगभग 15 शब्दों में हिंदी में दीजिए : (5 X 3 =15)
பாடங்களின் அடிப்படையில் கீழ்வரும் வினாக்களில் ***எவையேனும் ஐந்திற்கு*** *ஏறத்தாழ 15 சொற்களில் இந்தியில் விடை தருக :*

1. 'सुखमय जीवन' पुस्तक में लेखक क्या कहना चाहता है?

....

....

....

2. हम दुख को भी सुख में कैसे बदल सकते हैं ?

....

....

....

3. शेखर ने किस विषय में कहाँ तक शिक्षा पाई थी ?

....

....

....

4. हम ज्ञानी कैसे बन सकते हैं?

....

....

....

5. भक्त अपने मन की शांति के लिए भगवान से क्या निवेदन करता है ?

....

....

....

6. संसार में किस प्रकार के लोग अपने पद चिह्न छोड़ जाते हैं ?

....

....

....

7. पारंपरिक ऊर्जा से सौर ऊर्जा क्यों अधिक उपयोगी है ?

....

....

....

8. पेड़-पौधे पर्यावरण को किस प्रकार स्वच्छ बनाते हैं ?

....

....

....

प्रश्न-3. पाठों के आधार पर नीचे लिखे प्रश्नों में से **किन्हीं पाँच** के उत्तर हिंदी में लगभग 30 शब्दों में लिखिए : (5 x 4 = 20)

பாடங்களின் அடிப்படையில் கீழ்வரும் வினாக்களில் ***எவையேனும் ஐந்திற்கு*** *ஏறத்தாழ 30 சொற்களில் இந்தியில் விடை எழுதுக :*

1. बच्चों के प्रति रामेश्वरी के मन में मातृभाव कब और कैसे जागा? (ताई)

....

....

....

....

2. यह संसार स्वार्थमय है - ऐसा क्यों कहा जाता है? (सूखा सुमन)

....

....

....

....

3. अस्थियों को भारत के खेतों में बिखेरने के पीछे नेहरूजी की भावना क्या थी? (आखिरी वसीयत)

....

....

....

....

4. भारत को त्योहारों का देश क्यों कहा जाता है? (दीपावली)

....

....

....

....

5. देश की एकता और अखंडता की रक्षा किस प्रकार की जा सकती है? (राष्ट्रीय एकता)

....

....

....

....

6. संतुलित भोजन किसे कहते हैं ? (हम और हमारा स्वास्थ्य)

....

....

....

....

7. मुंशी वंशीधर को अपनी कर्तव्य परायणता का क्या परिणाम मिला ?
(नमक का दारोगा)

....

....

....

....

प्रश्न-4. (क) कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए : (6)
அடைப்புக் குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் பொருத்தமான வற்றைக் கொண்டு காலியிடங்களை நிரப்புக :

(मुंशी प्रेमचंद, साप्ताहिक, असंभव, पौराणिक, जयशंकर प्रसाद, संग्रहालय)

1. जहाँ वस्तुओं का संग्रह किया जाए ....

2. ‘नमक का दारोगा’ का लेखक ....

3. जो हफ्ते में एक बार हो ....

4. ‘छोटा जादूगर’ का लेखक ....

5. जो कभी संभव न हो ....

6. जो पुराण से संबंधित हो ....

(ख) निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखिए : (7)

பின்வரும் சொற்களுக்கு பன்மை வடிவங்கள் எழுதுக :

1. पुस्तक ....

2. गाड़ी ....

3. चिड़िया ....

4. बहू ....

5. दुकान ....

6. रात ....

7. कुर्सी ....

(ग) निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए : (7)

பின்வரும் சொற்களின் பால் மாற்றி எழுதுக :

1. छात्र ....

2. दूल्हा ....

3. रानी ....

4. भाई ....

5. बकरी ....

6. नौकर ....

7. ताई ....

प्रश्न-5 (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के हिंदी पर्याय लिखिए : (5)

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் சொற்களில் **எவையேனும் ஐந்தனுக்கு** இந்தி சமச்சொற்கள் எழுதுக :

1. சுத்தம்/தூய்மை ....
2. உடல்நலம் ....
3. விருந்தாளி ....
4. கூடாரம் ....
5. திடீரென்று ....
6. விலையதிகமான ....
7. அலுவலகம் ....
8. தேக்கரண்டி ....

(ख) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** के हिंदी में विलोम शब्द लिखिए : (5)

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சொற்களில் **எவையேனும் ஐந்தனுக்கு** இந்தி எதிர்ச்சொற்கள் எழுதுக :

1. एक ....
2. गरम ....
3. धीरे ....

4. पहले ....

5. सुस्त ....

6. उन्नति ....

7. सुगंध ....

(ग) निम्नलिखित शब्दों/अभिव्यक्तियों में से **किन्हीं दस** का हिंदी वाक्यों में प्रयोग कीजिए : (10x2=20)

கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்கள்/சொற்றொடர்களில் ***எவையேனும் பத்தினைப்*** *பயன்படுத்தி இந்தியில் வாக்கியங்கள் அமைக்கவும் :*

1. ऐतिहासिक
2. अनुरोध
3. बुरा-भला कहना
4. मेहमान
5. राहगीर
6. दर्शनीय
7. संग्रहालय
8. औपचारिक
9. पत्राचार
10. कुशलता
11. संलग्न
12. बड़े चाव से
13. व्यापार
14. सुंदर

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-6. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (15)

பின்வரும் பாடப்பகுதியை படித்தபின்னர் கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும் :

प्रकृति ने मनुष्यों, पशु-पक्षियों तथा अन्य जीव-जंतुओं को जीवन-यापन के लिए अनेक सुंदर और अमूल्य उपहार दिए हैं। जैसे जलवायु, पहाड़, वन, नदियाँ, समुद्र और झीलें आदि। उनके बिना संसार में जीवन की कल्पना ही नहीं की जा सकती। प्रकृति के ये उपहार ही हमारे पर्यावरण का निर्माण करते हैं। हम प्रायः इस बात पर ध्यान नहीं देते कि प्रकृति का यह पर्यावरण हमारे लिए कितना उपयोगी और आवश्यक है।

ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों पर छाई हुई बर्फ, अपार वन-संपदा और हरियाली न होती तो हमारा जीवन कितना नीरस और अभावग्रस्त हो जाता। पहाड़ों से निकलने वाले झरनों, नालों और नदियों का जल हमारे जीवन का आधार है। पेड़-पौधों से हमें फल-फूल, भोजन तथा जड़ी-बूटियाँ मिलती हैं। उन्हीं से हमें इमारती लकड़ी तथा उद्‌योगों के लिए कच्चा माल मिलता है। इस प्रकार पर्यावरण ही हमारे जीवन का आधार है। अतः हमारा कर्तव्य है कि हम अपने पर्यावरण की सुरक्षा के प्रति सजग रहें।

1. प्रकृति ने सुंदर और अमूल्य उपहार किसे और क्यों दिए हैं?

....

....

....

2. किन वस्तुओं के अभाव में हमारा जीवन नीरस हो जाता ?

....

....

....

3. पेड़-पौधों से मनुष्य को क्या लाभ हैं ?

....

....

....

4. पर्यावरण की सुरक्षा के प्रति हमें सजग क्यों रहना चाहिए ?

....

....

....

5. इस गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए ।

....

....

....

प्रश्न-7 निम्नलिखित अवतरणों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : (2x10=20)

இடஞ்சுட்டிப் பொருள் விளக்கம் தருக:

(क) कठिनाइयों, दुखों का इतिहास ही सुधन है,
मुझको समर्थ कर दे बस कष्ट के सहन में।
दुख में न हार मानूँ, सुख में न तुझे भूलूँ,
ऐसा प्रभाव भर दे, मेरे अधीर मन में ।

अथवा / அல்லது

दुख में रुला-रुलाकर तूने मुझे चिताया
मैं मस्त हो रहा था, तब हाय अंजुमन में
बाजे बजा-बजाकर मैं था तुझे रिझाता,
तब तू लगा हुआ था पतितों के संगठन में।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ख) "तुमने पूछा ही कब था? पूछते तो बता देता कि मेरे पास बस का पास है।"

अथवा / அல்லது

अच्छे स्वास्थ्य के लिए स्वच्छता और व्यायाम पर भी ध्यान देना चाहिए। घर और उसके आसपास की सफाई उतनी ही जरूरी है, जितनी हमारे शरीर की। स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन रह सकता है।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-8. पाठ के आधार पर निम्नलिखित में से **किसी एक** का सारांश हिंदी में लगभग 150 शब्दों में लिखिए : (20)

பாடத்தின் அடிப்படையில் கீழ்வருவனவற்றில் ***ஏதேனும் ஒன்றின்*** *சுருக்கத்தை ஏறக்குறைய 150 வார்த்தைகளில் இந்தியில் எழுதுக :*

1. सुखमय जीवन
2. ताई
3. नमक का दारोगा
4. रीढ़ की हड्डी

....

....

....

....

....

....

....

....

- * - समाप्त - * -